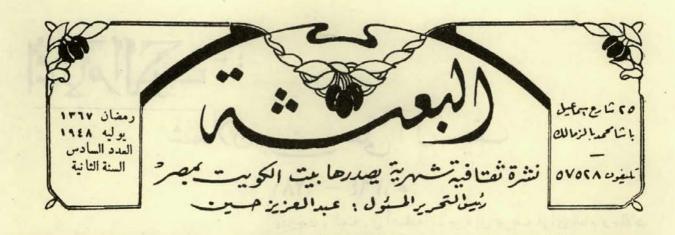


السفينة الشراعية هي الطابع الذي امتازت به الكويت سنين طوالا ، وجعلت لها شهرة خاصة في الخليج ، سواء في بنائها أو في إدارتها أو في المهارة التي امتاز بها البحار الكويتي ، وقد قدمت هذه الأساطيل الشراعية خدمات جمة للبلاد في شتى محنها ، وكان آخر ذلك تلك الازمة العالمية في النقل أثناء الحرب الأخيرة ، حيث اسهمت هذه السفن في تموين الكويت بكل ما تحتاج إليه من البلاد الأخرى .. وعند ماأخذ التطور يعم نواحي حياتنا أخذ الناس يتطلعون إلى اليوم الذي تتطور فيه مفننا الشراعية إلى بواخر تمخر المحيطات وتماشي نهضة المواصلات الحديثة ، وقد بدأ يتحقق لدينا في صورة أولية هذا الحلم ، إذ أخذ بعض أرباب السفن الشراعية يبنون سفناً في حجمها إلا أنها تسير بالمحركات والشراع معاً ، وقد نجحت التجارب التي بدى وفيا ، مما أغرى الكريون على الإقبال على هذا النوع من السفن الآلية ، ولعلها تكون بداية طيبة لمشروعات أوسع ، تحفظ للكويت سمعتها البحرية .

وفى أعلا نرى صورة سفينة شراعية من نوع « البوم » الشائع استعاله ، وتحتها صورة سفينة آلية حديثة على وشك الانتهاء ، بناها الحاج ثنيان الغانم ونجح فى تجربتها نجاحاً مرضيا .



موسم الخير

نحن في فترة من الزمن طغت فيها المادة ، وتحكمت في عقول البشر . ولقد جربت الإنسانية في تاريخها الطويل ألواناً شتى من تقلبات الحياة ، في تاريخها الطويل ألواناً شتى من تقلبات الحياة من موجات الحياة الروحية التى قدمها إليها رجال سمت نفوسهم عن أدران الحياة ، وصفت من شوائب المادة . ولقد بشر هؤلاء الأفذاذ الذين كتبوا تاريخ البشرية بأديان سهاوية ، وأسسوا مذاهب اجتماعية راقية ، قدمت للإنسانية وسائل شتى يرتتى بها في جو من عفاء الروح ، ورضا النفس ، واطمئنان القلب ، نحو المثل الإنسانية العليا . . . فهذا المخلوق الذي يضطرب في عالم مفعم بشتى ضروب المشاكل المادية أحوج ما يكون الحرومة

وقد شرع الدين الإسلاى لنا أسهل الوسائل للوصول إلى هذه الغاية فبياً لنا موسها نتبارى فيه لتوثيق روابطنا الاجتماعية ، وتقوية علاقاتنا الإنسانية ... وإذا كنا لم نحسن استمال هذه الوسيلة فلأننا لم ندرك الغايه النبيلة التي من أجلها أمرنا الدين أن نخص هذا الشهر المبارك عزيد من التقرب نله ، والإخلاص في الواجبات ، وأن

نوجه نشاطنا وجهة ترقى بمجتمعنا فتمحو الفروق ، وتوثق الأواصر ، وتنشر المحبة والإخا. بين الجيع . إن في رمضان فرصة للغنى المترف أن يتحسس آلام الفقير البائس ، وللمتخم أن يدؤك أن هناك من يبيت على الطوى ، وللسحيح الممسك أن ينشر مما أنم الله عليه على مستحقيه ، وللجزع أن يتعود الصبر وللغضوب أن يتعلم ضبط النفس ، وللعاصى أن يعود إلى سواء السبيل ...

لتتخذ من هذا الشهر المبارك تجربة للون جديد من ألوان الحياة ، لون تسطع فى جوانبه أنوار الإيمان وتشع من ثناياه المحبة ، ويزخر بالآخوة الصادقة فى الله . لون من حياة يعيشها الإنسان لمجتمعه وبمجتمعه ، يتجرد فيها من الآثرة البغيضة ، ويتحلى بإيثار يفيض من نفس متفتحة للخير عاملة له ...

هذا موسم للخير تجلى فيه النفوس التى عـلاها الصدأ ، وتصقل من أدران الحياة ، لتعود أقدر على مواجهة المتاعب وتخطى العقبات ، فان من سما بروحه تقرب إلى الله ، ومن تقرب إلى الله كان الله معه &

عبر العزيز حسين

اعلام الويت- ،

شملان بن على آل سيف

1171 - 3771 a

«درجت « البعثة » فى أعدادها الأخيرة إلى تعريف الرأى العام برجالات الكويت ، فقرأنا ترجمة لبانى بجدها وأخرى لمؤوخ من مؤرخها وثالثة لمرب من مربها ، ونقرأ فى هذه الترجمة سيرة شخصية اجتماعية فذة . . .

عميد آل سيف . ومن رجال الكويت البارزين الذين لمعت شخصياتهم فى المجتمع الكويتى ، وكانت لهم مكانة لاتفكر. نشأ وشب فى أسرة غنية معروفة ، يزاول أفرادها تجارة اللؤلؤ ، لهم سفن تمخر المفاصات لاستخراج هذا الحجر الكريم ، وكان والد المترجم عمله أيضاً كعمل كل أفرادهذه الاسرة ، يعاونه فى هذه المهنة الكريمة أبناؤه الذين كانو ربابنة من ربابنة سفنه الكثيرة ، والمترجم أحدهم .

وفى سنة ١٣٠٤ ه انتقل والده إلى رحمة الله بعد أن ترك روة تعد كبيرة فى ذلك الزمن ، فنهض المترجم لإدارة عمل الأسرة بهمة و نشاط يصاحبهما بعد نظر وسعة مدارك مما جعل الثروة تزداد سنة بعد أخرى منذ أن توفى والده ، فترك وأخوه حسين قيادة سفينتيهما الغواصتين لربانين ينوبان عنهما بعد أن توسعت دائرة العمل ، واستقل كل منهما فى سفينه خاصة لشراء ماتخرجه سفنهم من اللؤلؤ وما يتيعه عليهم الغواصون أيام موسم الغوص وبعد أن ينتهى الموسم و يحل الشتاء يذهب الفقيد المترجم إلى بومباى الموسم و يحل الشتاء يذهب الفقيد المترجم إلى بومباى بعد أن أدرك أن البيع على التجار فى الخليج فيه غين له . ويكر راجعاً إلى بلده فى فصل الربيع ليقضيه فى الصيد والكرم ، والاستجام فى مناخ الصحراء .

ويحل الصيف فيعود إلى البلد لترحيل سفنه إلى المغاصات والسفر بعدها ، فكان من نتيجة ذاك أن جمع ثروة طائلة ، وكان يعد من أكبر أغنياء الخليج ، ويقرن اسمه بعد الثرى المعروف هلال المطيري مباشرة . .

وبعد مدة جاءت الضربة القاضية على هذه المهنة

الكريمة ، فكسدت أسعار اللآلي، وانحطت أثمانها وانصرف الغربيون عن اقتنائها، فذا بت ثروة هذا الثرى في ضمن من ذا بت ثرواتهم في هذه المكارثة التي أصابت هذه المهنة ، ولكنه لم ينزل من علياء سمائه ولم يكترث لهذه الكارثة التي أودت عالمه ، فظل عزيزاً مكرماً محترما من أمراه البلاد ومرسالشعب إلى أن وافته المنون في ليلة ١٤ من ربيع الأول سنة ١٣٦٤ ه ، وكان لموته رنة أسى في البلاد تأثراً لما تحمل النفوس له من حب ولم كبار ...

هذه نبذه من حياته العملية الخاصة ، أما ما عمله الراحل خدمة للمجتمع وللإنسانية فقد ساهم بتشييد المدرسة المباركية ، وجاء عنقبة لم يأت بها غيره في الكويت فقد أقام من ماله الخاص مدرسة لتعليم الايتام ، واستمرت مدة تعلم بها الكثيرون مهم في وقت لم تكن في البلاد معارف . وأوقف نصف الماء الذي تجلبه سفينته (رنقون) من البصرة للفقراء بجاناً كل سفرة ، وأخرج زكاة ماله كاملة طول مدة ثرائه وأشاد معابد وعمر أخرى ، وكان ديوانه مقصداً للضيوف والغرباء والمنقطعين الذين ينصرفون عنه بعد أن يعطيهم مايسد عنهم العوز ، وساهم في الكثير من ماله لصد غزوات قام بها البدو وذهب أحد أبنائه ضحية في حادثة الجهرة المشهورة .

ودأب فى سنيه الآخيرة بجمع التبرعات للفقراء والآرامل ، وانصرف إلى مواساة المعدمين ومجاملتهم وعيادتهم متى مرضوا فتراه يطرق الباب على صياد فقير فقده أمس من مجلسه ... وكانت هذه المحاسن مسك ختام حياته النافعة .

نقترح ...

. . نقترح على إدارتنا الصحية أن توجه جزءاً من اهتمامها إلى القربة الكويتية ، فإن القرية في الكويت تكاد تكون منسية في كل شيء ، كا أنما أهلها ليسوا من صلب البلاد ، فليس في القربة أي إشراف أو توجيه صحى ، مما يسهل تفشى الأمراض فها ، ولقد أحصى شاهد عيان عدد المصابين بالرمد بين تلاميذ مدرسة و الدمنة ، فكان حوالى النصف من مجموع التلاميذ .

إننا نقترح أن يخصص قسم من وقت احد أطباء الصحة ليزور كل قرية ، ولو مرة كل أسبوع ، فيمين لكل قرية يوماً محدوداً بحتمع فيه مرضى القرية في محل صحى ينشأ هناك، وينقل من تتطلب حالتهالعلاج المستمر إلى المستشفي الحكومي وتكفي هذه الزيارات الكثيرين عن النزوح إلى المذينة وراء العلاج فيتكلفون المشاق والمصاريف التي لاداعي لآن يتحملوها إوهم على ماهم عليه من فقر.

لابد أن يشعر أهل القرى أنهم مواطنون يهتم بشئونهم وأحوالهم الصحية شـــأن كل مواطن في هذه اللاد . . .

ولاحسأحدنا إحساساً واضحاً بآلام الآخرين ومسراتهم ، واندمج فهم اندماجاً كلياً . . إذا لرأيت كيف يكور. النضوج العقلي وكيف يكون النضوج الاجتماعي .

أ االقارى من إن فكرة الانفراد فكرة هدامة لكيانك فانبذ وراءك الاعتقاد بأنك فرد لاسمك إلا مايتصل بشجضك وحده ، وارسم فى ذهنك كينو نة اجتماعية تتسع كلما بلغ بكالرقى مبلغاً ، وترتفع بك كلما سمت بك الحياة ، واجهد أن تحس وأن تشعر شعوراً حقيقياً بما يصيبأخاك من خير أو شر ولا تؤمن مع الانانى الذي يقولٍ .

إذا مت ظمآناً فلا زل القطر

بل ضع نصب عينيك قول الآخر .

فلا نزلت على ولا بأرضى سحائب ليس تنتظم البلادا

ابن العاقول

فالصبم: أنانية . .

لاشك أن سبب تأخر الشرق وانحطاطه وسوء عيشه ، يرجع فى الواقع إلى هذا الداء الوبيل الذي لابزال يسرى فی جسده ویسمم دمه ویشخر عظامه، وأعنی به مرض والأنانية الفردية ، و لن تقوم للشرق قائمة قط مالمتستأصل منه جر ثومة هذا الداء الوبيل.

وأنت تعرف أن تاريخ الإنسانية لم يكتب إلا بعد أن تآلف الناس وتجمعوا وبنوا النهضات والحضارات القدَّة والحديثة ، متضافرين في العمل متكاتفين في البناء ، فلولا الجماعة لما أمكن أن تكون لبني الإنسان حياة كالتي نراها . منها ماهو في سجل التاريخ ومنها مايسير في ركاب الزمن ومنها مايتطلع إليه الإنسان كمثل أعلىله . والأنانية الفردية معول هدام لصرح الحضارة البشرية.

وكل إنسان يستطيع أن يعرف ، كذلك ، قيمة التآلف والتكاتف في قيام الكيان البشرى العظم حين يدرك أن الفكرة الاصيلة اوالبدائية للجتمع الإنسانيكانت فكرة اضطرارية قهرية إذ لم يكن للإنسان حينذاك _ وقد كان في مرتبة تشبه المرتبة الحيوانية ــ أن ينشأ وحيداً ، وهو أرقى الكاثنات مدارك و اعلاها شأناً وأبعدها آمالا في الوجود، وعندها فهم أن عليه أن يتجمع ويتآلف لكى يستطيع تأدية رسالته السامية على الأرض ، وإذا ففكرة والفردية, فكرة مضادة مخربة تهبط بالإنسان من عليائه الرفيعة وتدنيه من همجيته الأولى.

والشي. المؤسف المؤلم حقاً ، أننا لانقيم كبير شأن ، بل لانفكر أبداً في قيمة ماوهبنا الله من نعمة الأواصر والصلات ، فلو أشرك أحدنا نفسه مع أخيه وآمن إيماناً عميقاً بالإخوة الصادقة واءتقد اعتْقاداً راسخاً بأنه عضو فيجسم يؤلمه مايؤلم سائرالاعضاء وينفعه ماينفع الجماعة، وأن الله خلقه تتمة لغيره ، وأنه لن يستطبع الانفصالءن هذا الغير مهما حاول ، وأنه لن يكون شيئاً له قيمة بدون مجتمعه وناسه . . لواعتقد أحدنا مهذا كله لكان لنا الآن مجتمع راق يتسم بالألفة والتكاتف في معترك لحياة ،

ديوان الشاعر البحريني إبراهيم العريض

ماأكثر الشعر الذي يصدر عن جزيرة العرب في هذا العصر ، وما أقل قيمته !. فني كل حين نسمع بشاعر جديد فيطير بنا الحيال إلى العصر الجاهلي وصدر الإسلام، حيث كانت الجزيرة مورد الشعر ومصدر الأدب ، وتتمثل لنا الكنوز الشعرية التي أهدتها جزيرتنا إلى العالم ، ويحملنا الظن على أن هذا الشاعر الجديد قد ورث عن أجداده الفحول ملكة الشعر تامة ، ومن هو أولى بهذه الوراثة منه ؟.. ثم نقرأ قصائده فتستك أسماعنا بغزل كاذب يشهد على صاحبه بالجهل في فنون الغزل ، وحماس بارد يهوم قارؤه حين سماعه ، إلى وعظ وإرشاد لبني قومه الأمجاد أشبه ما يكون بالخطب المنبرية ، بل هو خطب منبرية موزونة مقفاة !.

و بحانب هذا الشعر تقوم طائفة من الناس تدعى لنفسها العلم بالشعر والمعرفة بأساليبه ، وليس لها من العلم والمعرفة غير الاسم ، فتخلع الآلقاب على الشعراء بلا حساب .. فهذا شاعر الجزيرة بلا مدافع ، وذلك الشاعر الوطنى بلا منازع ، وهذا شاعر الحبوالجال حيث لاحب ولا جمال ، وتحسب أنها رسمت الحدود وفصلت المناهج بمذه الآقوال الفارغة ، وأنها يسرت السبيل للقارى ، فاعد إلا أن يأخذ بما تقول في شأن هذا الشاعر أو ذاك ثم يقرأ شعره فان لم يجد ما تقوله صحيحاً ، وهو مالا بجده دائما . فليهم نفسه ا ..

ويبدو لك جهل هؤلاء النقاد - كما يصفون أنفسهم -حين يعمد أحدهم إلى التخصيص دون التعميم ، أو يحاول أن يشير إلى قاعدة بلاغية وقلما يشير إليها دون بتر أو قلب -وإذا مها حجة عليه لاله فيما يدعيه ، وإذا بكلامه ضرب من الهذيان بل هو شرالبلية الذي يضحك ...

فإذا نبغ في هذا الجو الآدن _ الموبوء _ شاعر كا مثال إبراهيم العريض فلا جرم إذا استقبلناه بكل تقدير و تبكريم ملاك الشعر الصحيح ، صدق العاطفة ، وجمال التعبير ، وقد الآداء ، و بغير هذه المقومات لايستقيم الشعر . . وقد اجتمعت كلها _ أو جلها _ في شعر الاستاذ العريض ، وخاصة في غنائياته التي سنتحدث عنها الآن . .

والأستاذ صاحب العرائس ، كما ينم عليه شعره ، إنسان رقيق العاطفة لطيف الشعور ، ناعم الإحساس ، والمرأة عنده مداركل جمال فى الوجود والفن :

هذا الوجود إطار لا كفاءله وغاية الفن فيه رسم حواء وما يضطرب فى الحياة من معان جميلة، وأهداف جليلة، فلها. لها الشاب الذي تشتى برقيته ما كابدالقلب من صدو إغراء لها الجال الذي تعنو لعزته فيما تشاهد من ظل ومن ماء لها الوداد الذي تبتى أشعته تنير خطوك في طوفان أهواء

لا تكذب النفس في مجد حلت. به فا من تحد الا قدا

فلست تحسر إلا قول أهواها ولماذا؟ لأن المأساة والمهزلة فى حياتنا الدنيا قضية واحدة كما يقول فى مقدمة بعض قصصه:

هى أسطورة خواء جرت فى أثر حيه والحياة بغير حواء ظامة لاتطاق :

هل تكون الحياة لولاك إلا ظلمة لاأطيق منها خروجا وفى فراديس الجنان لاأمل للشاعر إلا الفوز بالمرأة على انفراد:

وما تؤمل بالفردوس منفرداً إلا رجاؤك أن تحظى بلقياها حتى الطبيعة لو تمثلت بشراً سوياً لكانت امرأة نواحة: إن الطبيعة لو تمثل شخصها لبدت فتاة في ثياب حداد تبكى على وجه يحول وزهرة تدوى وحسن مشرف لنفاد وهكذا نجد المرأة هي كلشيء عند هذا الشاعر الطريف، فلا غرو أن يهدى عرائسه إلى حواء ، مادامت لها تلك المنزلة وما دامت هي الملهمة:

أفهل تذكرين حواء لما قلت لى والهوى يرفعلينا أى حسن رأيته فى حتى حال نوراً يشعمن ناظرينا حبذا لو جلوت لى فى إطار أثر الحب فى نفوس كلينا غذيها منى أحاسيس شتى نبضت بالحياة لوناً فلونا

وغزل الشاعر - فى الأغلب الأعم - شريف عفيف يتسم بطراوة المعانى وطلاوة الألفاظ ، ويعرب عن روح شاعرة أصدق إعراب ، وحسبك أن تقرأ له هذه الأبيات فقد اشتملت على أكثر خصائصه :

تعالى ، فإن الليل يبسط ظله لكى يتملى ناشى ، الزهر حله وإن فؤ ادى برعم فى يدالصبا سأعدم نشر آمنك إن لم أطله وثمت سركامن فيه كالشذا ولم أتنشق منه إلا أقله طوى باكيا . كالزهر أول صفحة

من العمر ..حتى يضحك العمركله وشاعرنا مغرم بإرضاء معشوقته والتحبب إليها فتارة نراه يفنى شخصيته فى سبيلها كما فى قوله :

فلا يزدهى قلبى بشى. مؤمل إذالم يصادف فى فؤ ادكشانا و تارة يعرض عليها صوراً منتزعة من جمال الطبيعة تحكى حبه لها:

إن حبى إليك كالبحر لما ترشقالشمس وجه فيموجا لا . بل الشمس عنـــد ما تتجـــلى

من وراء السحاب تطلى المروجا لا . بل الغيث عنـــد ما يتوشى

منبت الأرض من نداه نسيجا لا . بل الروض عند ما يتلقى

لا . بل الروض عند ما يتلق قطرات الندى فيزكو أربجا صور ياأميم شتى ولكن ألفت من هواكمعنى مهيجا

وأحياناً يعمد إلى تصوير حالته النفسية لها ، لربما عطفت ورقت :

یامی قد أصبحت من طول ما أعیانی الشعر، علیل الفؤاد لاأملك الیوم سوی دمعة أفصح عن حبی بها فی انفراد أهذه حالة أهل الهوی قاطبه. أمأنا دون العباد؟

ونحن نطمتن الشاعر بأن أهل الهوى ـ والله أعلم ـ يشاركونه هذه الأحاسيس . . .

وبعد: فنعتقد أن ماذكرناه من شعره كاف للدلالة على شاعريته ومذهبه المختار .. وللشاعر براعة فائقة على التشخيص والتصوير ، وأوضح ماتكون هذه الحاصية في قصيدته الطريفة وعروس البحر، إذ صادف هذه العروس، وكان كما يقول :

أنا فى نشوة أحدث نفسى بما أراه وأرى مل، ناظرى حياة هى الحياء تحت ظل يكاد يشتعل الزهر فى مداه وسكون يمده بلبل بالذى شداه وإذا نى أحس خلفي حراكا على المياه

ثم يصف الشاعر هذه العروس التي فاجأته على الشاطي. ويصور ماشا، وشاء له خياله الخصيب ،. وهذه القصيدة من أجمل ماقيل في معناها ...

وأخيراً ... فللاستاذ فضيلة تذكر في محافظته على أساليب اللغة وقواعدها ، وعلى سموه بأغراض الشـــعر ومقاصده ، فلم نقع له إلا على هفوات قليلة نادرة ، _ وكنى المرم نبلا أن تعد معايبه _

ومن تلك الهفوات قوله :

شغفت بالحسر. لاتنفك تطلبه عيشاك حتى ولو فى كأس صهباء وحتى العاطفة تأتى غاية للنقص أو الزيادة وقد اجتمعا فى الشاء :

قهرناكم حتى المكاة فأنستم تهابونا حتى بنينا الأصاغرا وليسكائس الصهباء وأسمج ، شيء يظهر فيه الحسن حتى يستدل به على قدرته في استشفاف الجمال فيه ، على أن التعبير محتى ولو فيه كلام قد يطول .. ومثل قوله . هم حسبوني شاعراً ، أير لى

مثلك أنفاس تهز الجماد فلو جاء بأنغام مكان أنفاس لكان أولى ، إذ الأنفاس التي تهز الجماد هي أنفاس البراكين . .

ونحو قوله .

لقد كان أولى أن نتمتع بعضنا بأنظار بعض في جنوب صبانا ونسعد بعضاً في اشتراك سرورنا ونساعد بعضاً في اشتراك أسانا

وما بالنّا نشقى كذا بودادنا ...

وقوله: وكانت هى الآخرى كثير وجومها ... وهذا الصنف من التراكيب العامية ، والمعانى المبتذلة لايستساغ من شاعر كالاستاذ العريض يعرف قدر الشعر ويرى أنه:

لو تجلت قدرة الخلاق في لفظة صاغ لها الشاعر معنى ولكن . . . جل من لايسهو . . . حيا الله الاستاذ ، وأكثر من أمثاله بين شعرائنا ؟ أحمد العروائي

نعمة النسيان!!..

لايحادل إنسان في أن الذاكرة القوية هبة من الهبات ونعمة من النعم، وخصوصاً عند الذين تضطرهم ظروف حياتهم وطبيعة أعمالهم إلى استذكار معلومات خاصة تلزمهم لدى قيامهم بواجباتهم المختلفة ، فالطلبة والمدرسون والمحامون والحطباء والمؤرخون والمشادمون وما شابه هؤلاء يحتاجون أكثر من سواهم إلى ذاكرة قوية، وملكة حفظ جيدة تسعفهم بما يتطلبون من أرقام أو أفكار !!. ولذلك نحن ننصح الشباب الذين يصابون أثناء دراستهم أو استذكارهم بمرض النسيان أو ضعف الذاكرة أن يعجلوا باستشارة المختص في هذه العلة ليعالجوها أو يقضوا علها، وإلا تعرض مستقبلهم لأخطار جسيمة ! ا . . .

ولكنا خارج هذا الميدان المحدود نرى أن النسيان نعمة من النعم ومنحة من المنح ، فعقل الإنسان محدود ، وذاكرته ضيقة النطاق مهما كانت قوية ، وما أشبه عقل الإنسان بصندوق لايتسع إلا لمقدار معين من الأشياء، أو نوعاء من المطاط تحشر فيه المواد وتضغط ثم تضغط ، ولكن حينًا بزداد الضغط ومخرج عن حدود الإمكان ، لابد لهذا الوعاء من التمزق والتشقق ، ومن هنا جاء المثل القائل: إن كثرة الضغط تولد الانفجار ... ومن السهل عليك أن تطبق هذا المثل على عقل الإنسان . فكل واحد منا يقرأ أشياء ، وبرى أشياء ، ويستنتج أشياء ، وكل هذه المرئيات والمسموعات والمقروءاتوالمستنتجات تترك رواسها وآثارها في عقل الإنسان ، فتحتل منه جزءاً كبيراً أو صغيراً ، ويحاول العقل أن يقوم بترتيبها وحفظ النظام والتوافق بينها ، واستخدامها عند اللزوم ، وإظهار بعضها وستر بعضها الآخر ، وهذا مجهود مضن متعب لا مكن للأنسان أن يقوم به في كل الأحوال على صورة مرضية ، الإنسان عن الحد المستطاع !!..

نعمماأكثر المناظر المؤلمة التيرآها الإنسان والتي لو بقيت في ذاكرته لاتعبته وأشقته، ودليل ذلك أنه حينها يتذكرها في مناسبة من المناسبات يحاول جاهداً بكل طريقة ووسيلة أن بنساها و يتخلص منها حتى لاتقضى عليه ...

وكم هناك من أشباح رهيبة مخيفة لذكريات بائسة أو مواقف مرعبة تقلق بال المر. وتضنيه ، وهو يطاردها وهي تطارده ، فاذا استطاع في النهاية أن يتغلب عليها ، ويفر منها ، ولو إلى حين ، شعر بالغبطة والارتياح ..

لقد كنت بالأمس أعتقد أن ضعف الذاكرة عيب من عيوني ، و نقيصة من نقائصي ، وكثت أثور على نفسي، وأسيء الظن بعقلي ، حينا يتطلب مني موقف من المواقف أن أتذكر نصاً من النصوص ، أو حادثة من الحوادث ، أو رقماً من الأرقام ، ولكني آمنت بعد طول التأمل والتندر ، أن هذا العيب له فوائده ومنافعه ، بل لعل منافعه أكثر بمراحل ومراحل من عيوبه ، فهذه الأشياء التي بجبأن على أتذكرها من الممكن أن أستعين على تذكرها نوسيلة من الوسائل أو طريقة من الطرق ، ولكن هذه الأشياء التي تزعجني وتؤلمني ، بل وترهقني وتضنيني حين تذكرها ، لاحيلة لى معها للقضاء علمها والتخلص منها إلا بالنسيان ، فأكرم بالنسيان من علاج ودواء بجدى وينفع حين تفشل الألوان الأخرى من الدواء ! . وليست هناك ـ علم الله ـ لحظات أبهى أو أسعد من هذه اللحظات التي تتهيأ للإنسان من حين إلى حين ، فينسى فها كل ماحوله من هموم وغموم ، وأعمال وأشغال ، وحوازب ونوازل، ويصبح أشبه بالجواد الأصيل الذي أرهقه طول الجري ، ثم هيئت له فترة الراحة والاستجام ، ليعود أقوى مماكان على الجرى والسباق !!..

والله لولا النسيان عند أصحاب الهموم من بنى الإنسان لانفجرت هذه العقول ، وانشقت تلك القلوب، وانفجرت هذه الصناديق البشرية التى زاد عليها الضغط حتى أصبحت لاتطيق زيادة أو احتمالا ، فاذا كنت بمن ينسون ، وأنت من أرباب الشواغل فافرح وابتهح، فتلك نعمة سيقت إليك في مظهر عيب ... وإن كنت في أول الطريق ، وحياتك هادئة ، وشواغلك قليلة ، وحياتك تتطلب التذكر ، فعالج نفسك ولا تعجل بعقد صداقتك مع النسيان ، فان أوانه لم يحن بعد !!

أحمر الشرباصي المدرس بالأزهر الشريف

حاجتنا الى التربية البدنية

لم يكن للتربية البدنية عندنا على سمو أهدافها وجليل نفعها أى اهتمام فهمى مقصورة على المحيط المدرسي فقط في حين أن الأمم المتمدنة اعتنت بالرياضة عنامه فائقة وأحلتها مكاناً ممتازاً في أوساطها لما لها من الآثر الحسن في تربية أجيالها الناشئة ، فشيدت النوادي والساحات الشعبية التي تضم أكبر عدد ممكن من أبناء الشعب تنمى فهم عناصر كانت كامنة في نفوسهم فتصقلها وتهذبها كما أنها تشغل أوقات فراغهم عا يعود عليهم بالنفع والفائدة المرجوة ،

ونحن فى الكويت أحوج مانكون إلى تنظيم أوقات فراغنا بما يصلح ماتفسده أعمالنا من أجسامنا. فالناجر والعامل والكاتب عندنا يقضى معظم وقته محاطاً بأربعة جدران علاوة على أنه يؤدى أعماله فى أوضاع غير صحية ينتج عنها تقوس الصدر أو انحناء الظهر ، فيضيق نفسه ، ويسعب عليه التنفس العميق الذى لهالأثر الفعال فى تنقية الدم من الشوائب مهما ضؤلت ، فتصاب رئتاه وقلبه بالامراض المهلكة .

وقد يحتج البعض بأن الإنسان الأول لم يكن يعرف الرياضة ومع هذا لم يكن يصاب بالأمراض التي نصاب بها نحن أو بالاخرى لم يكن يعرفها .

نعم . ، هذا صحيح . ولكن لو نظرنا لوجدناه يقوم بالرياضة بدون أن تكون هدفاً أو غاية ؛ فهو يؤديها باعتبارها وسيلة تبلغه مآربه فنى أول طور للإنسان كان يسكن الكهوف والغابات ويعتمد على قوته فيما يصطاده من حيوانات يتطلب قنصها كراً وفراً وانقضاضاً ومصارعة وجرياً ، وغيرها فنجده فى هذا قد قام بكل أنواع الرياضة تقريباً . ثم يتدرج إلى حياة الاستقرار والزراعة فنجده يقضى يومه فى حراثة الأرض بالآلات اليدوية التى تتطلب منه مجهوداً كبيراً ، ثم البذر ويتطلب منه المشي الطويل المنتظم ثم الحصاد . . وغير هذه من الأعمال التى يقضها فى الهواه الطلق والشمس الساطعة .

وعندما تدرج الإنسان في معارج الرق وكثرت ابتكاراته واستعمل الآلات الأوتوماتيكية وتفنن في اختراع وسائل الراحة شعر بأنه في حاجة إلى حركة منظمة ، يؤديها في أوقات منتظمة وفي أماكن خاصة وأوجد مايسمي بالألعاب الرياضية فبني لها النواداي والملاعب الخاصة بها .

ثم ازدادت عناية الأمم بالتربية البدنية لما لوحظ من أثرها البالغ فى تهذيب الشخص أخلاقياً فضلا عنه جسمانيا ، فهى _ أى الرياضة تحث على التعاون والأخاء وتنمينهما فى نفس الشخص كما إنها تعالج العقد النفسانية التى تصيب معظم شبابنا نتيجة للوحدة والرغبة عن الاجتماع ، وتقضى على مايتسبب عن هذا من آثار مضرة بصحة الفرد .

ويزيد من حاجتنا إلى الرياضة فى الكويت وفي ضرورة عنايتنا أننا قد حرمنا من وسائل التسلية المفيدة ولذلك يتعرض بعض من فقد الصرمن شبابنا إلى الانعاس فى بعض الملذات وممارسة أضر العادات التى تعود عليه بكثير من الضرر الجسمانى والحلقى، ولو أن هذا الشاب وجد من المنشئات مايستطيع به قضاء أوقات تعود عليه بالنفع فضلا عن التسلية فانه لاشك سيتجه إليها، ضارباً صفحاً عن غيرها، ولو استطعنا أن نهيء لشبابنا من الوسائل مايستطيعون به قضاء أوقاتهم لكنا بذلك قد قدمنا لوطننا أجل خدمة، وليس هناك أسهل من إيجاد هذه الوسائل، والنوادى الرياضية أبسطها، وليس صعباً علينا تكوينها، فالروح الرياضية بين الكويتيين تستحق الإعجاب ولا ينقصها إلا تشجيعها وتوجيهها الوجهة الصحيحة ...

فنحن بمساهمتنا فى فتح النوادى والساحات الرياضية نكون قد فتحتا باباً نجى منه كل مايحتاجه شعب وضع نصب عينيه الهوض والتعاون ؟

عيسى الحمد

لبنان الجميل

كنت جالساً فى شرفة الفندق بمصيف وفالوجا، فى ليلة صفا أديمها وطاب نسيمها ، وابتسم بدرها لوادى حمانا الجيل ، فسكب أشعته الفضية على مشاهد الوادى الحلابة فزاد فى مفاتنه وسحر مناظره ... وعم الطبيعة سكون شامل فلا تسمع إلا حفيف الأغصان وخرير الجداول ، وإلا هذا الصوت الناعم المشجى يردد فى سكون الليل أغنيته :

يابدر السما العالى تعال اسمع موالى لبنانيسه تغنى لك بحد بلادى وبيحلالى، قروية طروب فيها جمال بلادها أحبت هذه الطبيعة وما فيها من حسن وبهاء ، فذاب هذا الافتتان وهذا الحب على حنجرتها الذهبية نغا حلواً يطرب السامعين . .

لذت لى الجلسة الهادئة وطابت نفسى بما ترى منجمال الوادى قراه المتناثرة على ضفتيه بسقوفها الحرفي النبات الزاهية، وهذه المصابيح

تلتمع أضواؤها من شرفات البيوت فتخالها نجوم السهاء نزلت لتساهم فى هذا الجمال البديع.. ولأشجار الصنوبر تحت ضوء القمر خضرة امتزجت بألوان تحار فى وصفها وقد بدت ظلالها على صفحة الجدول المتدفق ...

وهب نسيم جميل ، عطره أريج الصنوبر وعبير الازهار. فداعب سلطان المنوم العيون ، فنجوت بنفسى إلى غرفتى قبل أن يرغمنى على المقام فى هذه الشرفة الباردة ..

وصحوت باكراً ، ووقفت فى النافذة أستقبل موكب الشمس البهى يطل من الجبل ، فينثر على أحضان الوديان دنانيره الذهبية ، فتتفتح الأزهار ، وتتمايل الأشجار ، وتغرد الاطيار احتفالا بمطلع الشمس ، وينتشر الناس

لاكتساب أرزاقهم ... فانظر معى من النافذة ... هذه طفلة قروية تحمل الحليب إلى البيوت المجاورة ، وهؤلاء أطفال يحملون سلال التين والتوت والعنب وغيرها من الفواكه يبيعونها للمصطافين ، وهذا الفلاح الأشيب يحمل آلته الزراعية وينطلق إلى مزرعته، والفلاحة تسوق البقرات إلى المرعى وعلى رأسها إناء اللبن وهى تنادى (لبن، ليبان) تمذ الكلمة الأخيرة كأنها تتغنى بلبنها ...

إن حياة القرية اللبنانية فى الصيف حياة بهيجة سارة ، كلها ألفة ومحبة ونشاط .

وأقبل علينا صاحب النزل يدعونا لتناول الفطور ، ويحيينا بلهجته الجبلية : « صباح الخاير ، كيف حيلكو ؟،

وبعد تناول الفطور الشهى طاب لى أن من الأصدقاء من الأصدقاء حمانا) فركبنا ميارة دارت بنا حول الجبل دورات عديدة فررنا بقرية

« حمانا » ثم صعدنا إلى « شاغورها » الجميل .

كيف أصف لك الشاغور ؟.. إن كل من يراه يحار في وصفه ، أقبلنا في بادى الأمر على مقهى فخم في ظل الصنوبر ، وقد غص بكثير مرب المصطافين ، ووقفت وجوقة موسيقية ، تعزف ألحاناً شرقية وغربية ، وامتدت المناصد حول نهير جميل من الثلج المذاب ، فهو بارد شديد البرودة ، يعجز المرء أن يبتى فيه يدة لبضع دقائق . وأخذنا نتوائب على الصخور لنجتلى منظر الشاغور عن كثب فرأيناه ، ويالجمال مارأينا . ؛ مياه غزيرة صافية تتدفق من الجبل الشامخ فتتكسر على صخور الوادى العميق تلونها أشعة الشمس بأبدع الألوان الزاهية ، مياه لا ينقطع أشعة الشمس بأبدع الألوان الزاهية ، مياه لا ينقطع

جريانها على مر الفصول ... والتفت خلفي فإذا بقرى وادى حمانا جميعها تتجهمثلي لتتطلع إلى منظر وشاغور حمانا ، بسحره وفتونه ...

وتركنا الشاغور إلى مراكز الاصطياف الأخرى _ صوفر المصيف الهادى. (رويسات صوفر) حيث يخيم الكشاف اللبناني، ثم و بحمدون، المصيف الصاخب المرح ، إنك لن تجد الهدوء في محمدون فكل مافها يشجعك على الحركة والمرح والسرور، سيارات ، قطارات ، حركة مستمرة طيلة النهار والليل ، جموع من الناس بمختلف الأزياء تتزاحم مناكما ، هل يسيرون إلى هدف ما ؟. لا . إنهم مثلي ومثلك ، يتنزهون ويتضاحكون بنفوس مليئة بالفرح والسرور . وذهبنا إلى . عاليه ،العاصمة الصيفية ، فإذا هي تفوق ، محمدون ، بالحركة والازدحام. إن جبال لبنان بأجمعها تموج بالمصطافين من مختلف الأقطار .

وعدنا بعد هذه الجولة إلى مصيف و فالوغا ، حيث نقيم ، وفي صباح اليوم التالي ركبا سيارة إلى زحلة عروس لبنان ، فمررنا ببلدة , شتورا ,مصيف العرائس. فمن العادات المستحبة في لبنان وسوريا ، أن يقضى العروسان شهر العسل في هذا المصيف الجيل. وبلغنا , زحلة , جارة الوادى ، وجلسنا في مقهى على وادى العرائس تظلله الـكروم ، وبحرى من تحته نهر , الردوني , عياهه الصافية العذبة .

ورجعنا بعد ساعتين نطوف بقية المصايف، ونجتلي مناظر هذه الجبال بجالها الساحر وخضرتها البديعة ، وأنسامها العطرة ، فكل مصيف له منزات عن غيره من المصايف . فتجد أهله يتحدثون إليك وإن لم يعرفوك ، يصفون لكجال مصيفهم ، وعذو بة ينابيعه ، ووسائل الراحة والنزهة فيه .

والحقأن الراحة وسهولة المواصلات متوفرة في لبنان . واللبنانيون يكرمون المصطافين ويتوددون إلهم ويوفرون لهم كل أسباب الرفاهية والاطمئنان ٢

الكويت محمد الفوزال

أقام نادى البحرين (بالمحرق) حفلة في ليلة المعراج ، وكان ضمن ماقدم فها من برنامج قصيدة عامرة الشاعر البحريني عبدالرحمن بن قاسم المعاودة ، وقد طبعت القصيدة وعرضت للبيع مساهمة في إغاثة اللاجئين الفلسطينيين إلى البلاد العربية ، وقد أقبل الناسعلي اقتناء نسخ من القصيدة بأسعار طبية ، فاشترى الشيخ سلمان نصف الكمية عبلغ . . . ١ روبية ، وهناك من دفع . . ٥ روبية و ٣٠٠ و. . . روبية وبلغت قيمة مابيع منها . . . ه روبية .

وننشرها فما يلي أبياتاً من هذه القصيدة التي يضيق نطاق ﴿ النشرة عن نشرها كلما .

> هلل الشرق للفحول الأكابر حين لي الجهاد كل أني وتنادت نزار فی کل حی نفروا غاضبين للشرف الأ حى تلك الجيوش من كل جرار

غضب الشرق للعروبة لما

وأتى بالرعاع من كل فعج

البهود اللئام أقبح ماض

مثلوا بالشيوخ في دير ياسين

خستوا إن للحروب رجالا

وحنى الغربرأسه وهوصاغر من ظفار إلى بلاد الجزائر تنتخى من قبيلها والعشائر سمى فلله أى أسد كواسر صبور على المكاره ظافر

لك في دفع ذا البلاء عساكر يافلسطين إنثا اليوم طرآ وادى النيل والشآم سلام وربوع الآردن معقل عبد ثم لبنان والحجاز وصنعا وحد الخطب بيشكم فنفرتم ومحوتم بالسيف كل قرار

وبلاد العراق مهد الأكابر الله زين الملوك صافى السرائر د بوع العلا ورمز المفاخر لبلاد الإسراعلي كل ضامر سطرته أقلامهم والمحابر

أبرز الغرب نابه والأظافر ودهانا بكل أحمق فاجر لهموافي الورى وأنجس حاضر وباهوا بفتكهم بالحرائر غيرهم لاتسير خلف الصغائر

له باطن يخالف ظاهر يا بني قومنا انبذواكل نفعي وهبوا إلى اكتساب المفاخر وانفروا للجهاد بالمال والنفس

البلدية

عين السيد عبد الحميد الصانع مديرآ للبلدية خلفاً للسيد حمد الصالح الحميضى والمدير الحالى كان عضواً في البلدية من قبل.

البريد

يشكو الكويتيون ومراسلوهم في الخارج من بطء المواصلات البريدية بين الكويت والبلاد الآخرى ، وأهم أسباب هذا التأخير هو أن البريد ينقل من البصرة إلى الكويت وبالعكس بالباخرة التي لاتسير إلا مرة كل أسبوع ، علماً بأن المسافة بين الكويت والبصرة ثلاث ساعات بالسيارة و ٣٠ وهناك خط جوى وين البلدين .

الزيت

منح امتياز البترول في المنطقة المحايدة إلى إحدى الشركات، وتجمع الآنباء على أن شروط الامتياز طبيعة جداً وفيها ميزات معقولة للكويت وبالأخص إذا قيست بامتياز شركة الزيت الكويتية التي تستثمر أراضي الكويت الآخري.

المارف

﴿ وصل القاهرة جميع أعضاء



البعثة التعليمية المصرية في الكويت بعد انتهاء مهمتهم للعام الدراسي ٤٧ - ٩٤٨ معين السيد عبد العزيز الغربللي سكر تيراً فنياً في إدارة المعارف، وهو من الشباب الممتلىء حماسة وإخلاصاً نهنته ونرجو له التوفيق والسداد في عمله

﴿ عين الاستاذ صالح عبد الملك ناظراً للمدرسة الاحمدية فنهنته و نتمنى له التوفيق .

تتجه نية إدارة الثقافة بوزارة المعارف المصرية هذا العام إلى الانتهاء من انتخاب البعثات المصرية إلى البلاد العربية _ ومن بينها الكويت _ فى أو اثل العطلة الصيفية .

♦ نظراً لسفر حضرة الاستاذ طه بك السويق مدير معارف الكويت إلى مصر في الاجاز الصيفية ، فانه يضطلع حضرة السيد نصف اليوسف عضو المعارف عهام الإدارة في هذه

الفترة .

جدول بالنتائج العامة للامتحانات
في مدارس الكويت الأميرية البنين
العام الدراسي ٤٧ - ١٩٤٨

العام الدراسي ١٩٤٧ – ١٩٤٨							
الناجحون	المتقدمون	الفرقة					
7.	۳.	أولى ثانوى					
1.	17	الثانية .					
٤	9	، مَمَّا لِمَّا					
4	7	الرابعة .					
7	٨	أولى معلمين					
127	٥٣	الشهادة الابتدائية					
٤٨	٧٨	الثالثة الابتدائية					
1.0	149	الثانية .					
178	11.	الأولى .					
107	198	ثالثة روضة					
177	77.	ثانية ،					
778	TET .	أولى .					
27	٨٤	المعهد الديني					

آسير الخطة الإنشائية التي وضعتها المعارف في تشييد المبانى الحديثة لمدارسها سيراً موفقاً بحيث ينتظر أن تتم جميع المدارس الجديدة قبل العام الدراسي القادم بفترة طيبة ، وقد أصبحت إدارة المعارف الجديدة معدة للعمل .

البعثة

تصل إلى الكويت في الحال بالطائرة

عدد المعلمين والمعلمات	عدد الفصول	عدد المدارس	عددالتليذوالتليذات	لسنةالدراسية
۸۱	70	٨	19.4	1987-80
AV	77	٨	YYYX	1984-87
178	VV	17	404.	19 £ 1- £ V
5	1.1	7.1	5	1989-81

⊙ بمناسبة انتهاء العام الدراسى ، أصدرت إدارة معارف الكويت كراسا فى ثمان صفحات عن مشروعاتها للعام الدراسى المقبل ، تحدثت فيه عن بعض التغييرات والتجديدات التى ستتناول شئون التعليم فى ذلك العام . فنى تعليم البئين سيبدأ بفصل أقسام الروضة عن المدارس الابتدائية لتستقل الروضة عن المدارس الابتدائية لتستقل

الروضة عن المدارس الابتدائية لتستقل عبانى خاصة . وتخصص مدارس المباركية والشرقية والقبلية لإعداد التلاميذ للشهادة الابتدائية . التي محق لحاملها أن يلحتق بالمدرسة الثانوية للحصول على شهادتها ، ومن ثم يرسل للدراسة الجامعية عمر ، أو

يلحق بمدرسة المعلمين مدة عامين بتقاضى أثناء همارا تباقدره. ٣٠ وويية ثم يعمل مدرساً في رياض التجارية والتي ستنشأ في السنة الدراسية المقبلة ، مدة ثلاث سنوات لتخريج طبقة من الموظفين والكتاب الآكفاء . طلابه ليكونوا علماء دينيين يرسل طلابه ليكونوا علماء دينيين يرسل الممتازين منهم لإتمام دراستهم بالآزهر الشريف ، ويصرف لطالب أثناء دراسته بالمعهد لتدريس اللغة العريب

متى تهيأ الباء والادوات اللازمة. كما أشار إلى أن بيت الكويت بالقاهرة سيبق معداً

والدين عدارس المعارف.

المعارف على فنح مدرسة صناعية

وأشار التقرير إلى عزم

للطلبة الذين يدرسون دراسة جامعية أو فنية لاتوجد في الكويت.

أماعن مدارس البنات فقدأوضح رغبة المعارف في أن تكون الفتاة المتخرجة من المدرسة الابتدائية في مستوى الفتى الحاصل على هذه الشهادة . مع زيادة مدة الدراسة عاماً واحداً . واستبدال المواد النسوية باللغية الإنجلزية .

وهناك سنة سادسة فى مدارس البنات تدرس فيها المطالعة والإنشاء والدين والعلوم النسوية ، وأكثر الدراسة فى هذه الفرقة عملية .

واختتم البيان بالمدارس والفصول المنتظر فتحها للسنة الدراسية المقبلة ، ملاحظ فيها التغييرات والتجديدات المزمع إدخالها عليها .

عين السيد ياسين الغربلي مديراً للصحة وهو من أكفأ رجالنا لمل. هذا المنصب المهم ، فنرجو أن يتم للبلد على يديه الشيء الكثير .

ظهرالعدد الأول من مجلة وكاظمة، بثوب قشسيب .. والبعثة .. ترجو لزميلتها كل توفيق وسداد .

Sign 2 1 2 2 2 1 1 2 1 1						
بيان بمدارس المعارف في السنين الدراسية الثلاث						
الماضية والسنة الدراسية المقبلة						
1989-81	1981-84					
المباركبة	المباركية	المباركية	المباركية	﴿ أَنَا لَسِتُ مِنَ أَثِيثًا		
الشرقية	الشرقية	الشرقية	الشرقية	ولا من اليونان ، ولكني		
القبلية	القبلية	القبلية	القبلية			
The state of the s	الأحدية	الأحدية	الاحدية	مواطن من هذا العالم .		
روضة البنين	روضة البنين	روضة البنين	دوضة البثين	و سقراط ،		
روضة الشرقية	روضة الشرقية	-	-D.	⊚ وطننا العـــالم		
الثانوية	الثانوية	الثانوية	الثانوية	ومواطنونا هم النوع		
المعلمين	المعلمين		_	الإنساني .		
المعهد الديني	المعهد الديني	_	_			
التجارة	10 20 20	_	_	« جاریسون »		
القبلية للبنات	القبلية للبنات	القبلية للبنات	القبلية للبنات	﴿ إِنْ حَكُومَةُ لَلْشَعْبُ،		
الشرقيه للبنات	الشرقية للبنات	الشرقية للبنات	الشرقية للبنات	يحكم الشعب لصالح فيسا		
الوسطى للبنات	الوسطى للبنات	- 1	-51	الشعب، لايمكن أن تفني		
الزهراء للبنات	-	4-11	-	من هذا العالم .		
المثتى للبنات	-	15 T	LaT wa	، لنكولن ،		
المرقاب للبنين	-	-	-	(0,900)		
: 11.5	د ن فا	Cont.				

سبع مدارس للقرى فى كل من : _ فليكه . الجهرة . حولى . الدمنة . الفنطاس . أبو حليفة فحيحيل

نعمة من السماء

قرأت لخبير أمريكي دائم الكتابة عن الزيت ومنافعه وما يعود على البلد التي وجد فيها من فوائد ، كتب يقول مامعناه أن الذهب الأسود قد حول الصحارى القاحلة الجدباء إلى جنان عدن ، كما أوجد فيها مدنا تحاكى مدن أمريكا فحامة وحسن بناء .

تذكرت بلدنا العزيز ، وأنا أفرا هذه الكلمة فخيل إلى أن الكاتب الفاضل قد قصدها حقاً بكتابته هذه ، وأن الزيت قد جعل من الكويت البسيطة مدينة تفوق مدن أمريكا نظافة ونظاماً وأبهة ، فتراءى لى على الرغم منى أن أشد الرحال إليها لامتع نفسى بتلك الجنات الخالدة . هاهى ذى الطائرة تنزل بى فى مطار الكويت المدنى المبنى

على أحدث طراز ، وهاهى ذى السيارة الفخمة التي تسيقبل

الزائرين لتقلهم إلى تلك الفنادق الشامخة التى تنكاد تعانق السهاء والتى لايستطيع الإنسان أن يميز آخر طابق فيها لما هى عليه من علو شاهق . . لقد سحرت وأنا أنجول فى شوارع المدينة لما أراه من تلك الطرق المستقيمة النظيفة اللي تقوم على جوانبها العمارات العالية ، والقصور الأنيقة التي لايخلو أحدها من حديقة صغيرة غناء ملاى بأنواع التي لايخلو أحدها من حديقة صغيرة غناء ملاى بأنواع الورود والرياحين ، . . فأخذت أسأل نفسي كيف توافر للكويتيين كل هذا الماء ليسقوا به هذه الحدائق الكثيرة في حين أنهم كانوا في زمن ليس ببعيد لايستطيع الحصول على القليل منه لشربهم إلا بعد جهد عظيم ؟ بيد أن أحد الأصدقاء همس في أذني عندمالاحظ استغرابي ؛ إنه الزيت. إنه الزيت ذلك السائل السحرى الذي استطاع أن يوفر كل هذا وأكثر منه ، فهاأنت ذا ترى الماء يصل إلينا

باللسها. ! ! . ماهذه الحدائق العامة الآنيقة التي يختلف إليها الكويتيون بعد الانتهاء من أعمالهم ليستمتعوا بمنظر الخضرة ولينشقوا عبير الزهور . . وما هذه الموسيقي التي تصدع مشنقه الآذان بنغاتها الشجية ؟ .

بأنابيب، لاتكاد تدىر صنبوراً حتى ينساب إليك ذلك

الماء العذب المقطر الذي لايكلفك إلا ثمناً بخساً .

إنى لأشعر بالفخروالاعتزاز وأنا أرى العامل الكويتى وقد وفرت له الشركة جميع أسباب الراحة والهدو. فى ذلك البيت الجميل الذى أقامته له على أحدث طراز ليأوى إليه وأسرته بعد الانتهاء من عمله المنظم فى آبار الزيت . .

أجل إن العامل الكويتي يعيش عيشة يحسده عليها الكثير من عمال البلاد الآخرى . . فهاهى ذى الشركة فتحت لآبنائه المدارس ليتلقي العلم فيها والمستشفيات ليتعالج فيها ، كما إنها تمادت في إكرامه فأنشأت له النوادى الثقافية ليرتادها في أوقات فراغه ، وجليت له الأفلام المسلية ليروح بها عن نفسه ، كما ارسلت عدداً ليس بالقليل من أبنائه إلى أمريكا للدراسة وليحلوا في المستقبل محل الموظفين الأجانب وبالأخص بعد انتهاء عقد الشركة . . وحتى الألعاب الرياضية لم يفت الشركة التي تسهر على صحة العامل أن تخصها بقسط وافر من عنابتها فأقامت الملاعب ونظمت الحفلات والمسابقات الرياضية ووفرت جميع الألعاب التي قد تخطر بباله .

لقد كان مما حيرنى فى هذه الرحلة وأثار إعجابى هو أن بلدتنا تنفق أموالا طائلة فى تنظيم الشوارع والحرص على نظافتها والعناية بالاشجار المغروسة على جوانها. وعجبت كيف استطاعت البلدية أن تحصل على هذه المبالغ العظيمة ، فجعلت من الكويت بلداً ينطبق عليها قول الكاتب الامريكى الهام ، ولكن عجبى لم يطل حين علمت أن البلدية تستغل أغلب الاموال التي تدفعها الشركة للكويت مقابل استثمار البترول .

وعدت من هذه الرحلة ، وأنا أحمد الله تعالى على هذه النعمة التى حصنا الله بهـــا ، بوجود الزيت فى الكويت ، ذلك الزيت الذى جعل مهـا ــ كما قال الكاتب المفضال ــ مدينة تحاكى المدن الأمريكية أبهة وجمالا . . .

جاسم عبد العيز الفظامى

إنني غريب في هذه الدنيا ، وحيد في هذه الحياة ... كثيراً مايرونني أعتزل الناس، وأنفرد عنهم، وبرونني في المدرسة غارقاً في تفكير عميق .. محدقا في فضاء اللانهاية بنظرات غامضة . كأنني أريد أن أخترق بهـا ماوراء المرثيات ، وبرونني في المساء هائماً في عالم آخر ، غير شاعر يما يدور حولي من الصخبوالضجيج ... مصغياً لأصوات غير مسموعة ، مخاطباً أشباحا غير مرثية ... إنهم يظنون ى شتى الظنون ... فذلك يقول إنه مستوحش من الناس ولا يأنس من معاشرتهم ... وهذا يقول إنه فيلسوف حاثر ، وآخر يقول إنه محب مهجور ... إلى كل ما تسمح به مخيلاتهم من الأراء ...

إنني غريب في هذا العالم لأنني لم أر فيه من يفهمني ... غريب بين خلق الله لأنني أرى ما لايرور. ، وأسمع مالايسمعون ، إنني أنظر إلى هذا العالم بمنظار آخر … أما هؤلاء والناس فقد أعمت المادة أبصارهم ، وأوقر رنين الكؤوس آذانهم ، وأماتت الأنانية شعورهم ووجدانهم .

ظلية الأرض ؟...

الفقير من ألهته مطامعه وشهواته ؟...

كيف يستطيع أن يصغى إلى تنهدات المشألم من حياته _ المائلة للجحيم _ من أصمته ضحكات الغانيات من حوله ،

كيف يستطيع أن يدرك سر دمع الساهر في الليل _ إذا سجى_من أغرته ملذات الحياة_ وما أضل امرءاً إذا عوى ؟... أنا غريب في عالم أرى فيه

كيف يستطيع أن يحدق في أنوار السماء من غمرته

كيف يستطيع أن يشعر بآلام البائس ويسمع أنات

وعاش بين النعيم ؟ . . .

القصور تشبد على جماجم بشرية

ونفوسآ تعذب على مذابح المطامع المادية والشهوات

غريب في عالم ، أرى فيه الحب شهوة وأنانية ، وينظر الآخر إليه نظرته إلى الفحشاء والمنكر . .

غريب في عالم اتخذ من التقاليد والعادات حجباً وتعارفت أرواحهم منذ الأزل . .

. . . في عالم اتخذت فيه العادات الموروثة دسـاتير وقوانيناً ، وظلوا بآبائهم مقتدون ، ولأعمالهم وتصرفاتهم البالية مقلدون. . .

. . . نعم إنني غريب في هذا العالم وسأظل بغربتي بعيداً عن كل مافيه ، أراقبه عن كـثب . . أضحك عند مايبكون، وأبكى عند مايضحكون، وأفرح عند مامحزنون ، وأحزن عند مايفرحون . . لأنهم يضحكون في المآتم ، ويسرون للمآسي ، ويبكون في الأفراح . .

يصفو تني بالجنون إذا ماسلكت هذاالطريق ، ويطلبون مني أن أسير في مواكهم . . أضحك إذا ضحكوا وإن وجب البكاء ، وأفرح حين يفرحون وإن وجب الحزن!.

ينصحونني أن أغض النظر عن هذه التأملات ، لأن الحياة تتطلب ذلك . . إنهم كالنعامة حين تخني رأسها تحت

أجنحتها عندما يصوب الصياد إلها بندقيته . حتى لاترى وميض النار. . كأن الرصاصة لاتؤلمها عندما تخترق صدرها وتقطع أحشـــاءها إذا لم تر الوميض !! . .

كلا . . كلا دعوني وشأني وصفونى بعد ذلك بما شئتم . .

 الدعامة الصميمة للحربة الصميمة ، هي التعليم الذى يشعر الفرد بواجبه وحقه وبواجبات نظرائه وحقوقهم .

من الذوق ، وقليل من المرونة ، ومقدار وافر من

۞ ليس العقل أن الإنسان إذا وقع في أمر

⊚ إن من أهم عمزات المواطن الصالح: نفحة

اجتهد في حسن خلاصه ، بل العقل أن يجتهد أن

لابوقع نفسه في أمر محتاج إلى الخلاص منه .

الإنسانية .

عد الرحمي العوضى

مناسية انتهاء العام الدراسي (٤٧ – ١٩٤٨) بعث حضرة صاحب السعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس معارف الكويت كتاباً إلى حضرة صاحب المعالى وزير المعارف بمصر ، عبر فيه عن شكره وشكر مجلس المعارف ، ونوه فيه بتقديره للخدمات التي أدتها وتؤديها مصرفي نشر الثقافة والتعليم في الكويت سواء بإرسال البعثات التعليمية إليها ؛ أو برعاية البعثات الكويتية التي تدرس بمصر :

ثم أبدى الكتاب ثقته بحضرة صاحب العزه طه بك السويني مدير المعارف المنتدب للكويت، مبيناً الأسباب التي من أجلها مد انتدابه لهذه المهمة، والتي يلخصها في الكفاية الممتازة التي لمست فيه، والخبرة بشئون التعليم في الكويت مضافاً إلى ذلك ارتباح المجلس والرأى العام إلى قدرته على تسيير الإدارة التعليمية في البلاد، حتى يستطيع إتمام السياسة الإنشائية التي بدأها وحازت رضا الجميع:

وأعاد سمو الرئيس رجاءه فى أن يوافق معالى الوزير على إعادة انتداب حضرته حتى يفوض فى انتخاب البعثة التعليمية للعام الدراسي الجديد :

ويسرنا أن نعلمأنه قد وافقت الوزارة على انتداب حضرة الاستاذ طه بك ، وعلى هذا فوضه مجلس المعارف فى انتداب المدرسين والمدرسات اللازمين للعام الدراسى المقبل ، وعند استكالها سيكون عدد أفراد البعثة المصرية اثنين وثلاثين مدرساً ومدرسة:

نشرت جريدة المصرى فى عددها الصادر فى بم يوليه ١٩٤٨ أن قائدالأسطول الثانى الأمريكي سيقوم بزيارات ودية لبعض الموانى، فى البحر الأبيض والخليج الفارسي من ١٨ يوليو إلى ١٨ سبتمبر ، ومن بين الاسطول سفينة القيادة البرمائية وحاملة طائرات ومدمرة سريعة وغيرها : وستزور فى الخليج الفارسي ميناءى الكويت والبحرن :

منئية

تقدم البعثة إلى قرائها الكرام أطيب تهانيها بحلول شهر رمضان المبارك أعاده الله على العرب والإسلام بالبمن والإقبال.

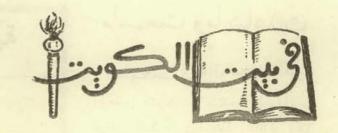
مي (فورورلسفهاء

هلل الناس للعمل الجليل الذي كادت تقوم به شركة كهرباء الكويت من توفير الكهرباء لهم بحلب آلة جديدة من نوع جديد تكبني لسد حاجة الكويت بأسرها، وأكروامنها تضيحتها عند عزمها على استبدال الادوات القديمة (D.C.) بأخرى جديدة (A.C.) بحيث تكون صالحة للتيار الجديد فذا هو شعور الكويتيين نحو الشركة وقد عاشوا مدة طويلة في ظلام دامس ، يستضيئون بالامل ، الأمل بوصول الآلة الجديدة ، وعند ثذ يخرجون من الظلات بوصول الآلة الجديدة ، وعند ثذ يخرجون من الظلات الناس على الشركة دافعين ما تطلبه منهم من تأمينات، ولكنهم أصيبوا بخيبة أمل إذ عولت الشركة على بيع ولكنهم أصيبوا بخيبة أمل إذ عولت الشركة على بيع الآلة الجديدة على شركة النفط على أن تحضر الشركة الأخيرة لها آلة أخرى من جنس الأولى في ظرف ستة شهور : .

وإلى هنا هذا كلام معقول عند بعض العقلاء، ولكن عقلى عجز عن الإجابة على سؤاليه الأول: أن شركة الكهرباء، لم تحصل على الآلة _ كا سمعنا إلا بعد مدة تقرب من عامين فكيف يتسنى لشركة النفط الحصول عليها بعد ستة شهور؟ . والسؤال الثانى: من هو خبير شركة الكهرباء النشيط الذى تنبه بعد عامين إلى أن هذه الآلة لاتصلح للكويت؟.

« , å »

ألقى فضيلة الشيخ على حسن البولاقى المنتدب للتدريس فى المعهد الدينى بالكويت محاضرة فى و الرابطة الإسلامية ، موضوعها و الإسلام فى بلاد الكويت ، فى ٤ يوليه ١٩٤٨ وعلق على المحاضرة الدكتور محمد والى خان الافغانى والاستاذ أحمد الشرباصى :



الامتحانات

أتم جميع طلبة البيت امتحاناتهم فى مختلف المدارس ، وقد ظهرت نتائج امتحانات النقل فىجميع المدارس ، فنجح الطلبة الآتية أسماؤهم :

> مهلهل مضف وأحمد زكريا ومحمد قاسم . نقلوا إلى السنة الرابعة عدرسة الحلمية الثانوية وإراهم الملا إلى السنة الرابعة عدرسة فاروق الثانوية ،وعبد الرحمن الحال وحامد عبد السنة الرابعة بالاراهيمية الثانوية ،ومحمد الحريش إلى السنة الثالثة عدرسة خليل آغا الثانوية ، و م_مبحب الدوسرىوعبد الحيد الناصر إلى السنة الرابعة

> > بالصناعات

الزخر فمة ومحمد

خلف وعبد الباقى النورى وعبد الله فتاح وعبد الرحمن اللوفى وعابدين حبيب إلى السنة الرابعة بالصناعات الميكانيكية: وعيسى الحمد إلى السنة الثانية بمعهد التربية البدنية بحلوان، وحمد البحر إلى السنة الثانية عدرسة التجارة المتوسطة، وخالد الجسار إلى السنة الثالثة بكلية الشريعة بالأزهر.

ويسرنا أن الطلبة القلائل الذين خانهم التوفيق فى الدور الأول رسبوا فى علم أوعلمين فحسب ، بحيث ينتظر لهم النجاح فى الدور الثانى إن شاء الله .

أما باقى النتائج فينتظر ظهورها قريباً ، وسننشرها في

مصيف البعثة

جرت عادة البعثة على التصييف برأس البركل عام ، وقد أقيمت , العشة , هذا العام فى نفس البقعة وغادر ناإلها الفوج الأول فى أو اخربونيه . ويستمتع الطلبة هناك بحو رائع ، مستجمين مما بذلوه من جهد فى الدراسة طول العام ، ممارسين مختلف الرياضات المحببة لهم .

وفى هذا الجو المنفم بالمرح والنشاط ، لايفوتهم أن يغذوا عقولهم كما يغذون أجسامهم ، فنى هذه البيئة الزاخرة بالتآخى والتعاون والسرور يحتمع الجميع صباح كل يوم فى شرفة العشة ليتحدثوا ويتناقشوا فى مختلف المسائل والمشكلات التى تشغل بالهم ، فيقتلونها بحثاً ودراسة للوصول إلى حقيقة جديدة أو رأى بكر .. وقد كان حديث الاستاذ المشرف فى أول صباح عن نظام المصيف وكيف بجبأن يكون . وقد كان هذا الخديث كما إنه دليل آخر على ماوصلوا إليه من رجولة حقة .

وفى الاجتماع الثانى كانت المناقشة تدور عن وأيهما أهم فى الحياة ، دراسة النواحى الأدبية أم العلمية ، وكان الطلبة الذين يدرسون الآداب يدافعون عما يدرسون كما كان طلبة العلوم يدافعون عما يدرسون كذلك ، إلا أن الجميع اقتنعوا بأن الآداب والفنون والعلوم بحب أن تسير جنباً إلى جنب في نهضة كل أمة .

وفى الاجتماع الثانى كان عيسى الحمد يخيء لنا حزمة من مشكلات الكويت نثرها على بساط البحث فاشترك المشرف والطلبة فى محاولة الوصول إلى حل لمشكلات الزواج والطفولة وعلاقات الاسرة ..

وكان مدار الحديث في اجتماع آخر حول علم النفس ومنشئه والعلاج النفساني والتنويم المغنطيسي، وكان أقطاب المناقشة مع المشرف في هذا الحديث الزملاء: على زكريا ويوسف الشابحي وخالد خراني.

وقد كان بودنا أن نشرح كل ماقيل لولا ضيق المقام، وموعدنا العدد القادم لنكتب مايدور في هذه الاجتماعات الشيقة في مختلف الاحاديث.

العدد القادم.

© غادرنا إلى الكويت الزميل عبد الحيد الناصر القضاء عطلة به بعض الزملاء الآخرين الذين الدور الأول عما قريب.

©غادر ناإلى البنان الزملاء خالد ثنيان ويوسف إبراهيم ومصطفى ثنيان والغرض من سفر الأول المستشفاء في أحد المصحات هناك أسبغ الله عليه ثوب العافية :

ماسبعث وما شاهدت

سمعت عن اتفاق عقد بين الكويت وإحدى الشركات لاستنباط البترول من أراضي الكويت في المنطقة المحايدة ، وقيل إن شروطالاتفاق كلهامغرية ومثالية ، ستفيد الكويت منها الشيء الكثير . . فتذكرت أنى قرأت مرة عن اتفاق كان في سبيل الإبرام بين سوريا وشركة الظهران للبترول يقضى عرور (مرور فقط) أنابيب البترول في الأراضي السورية . . أذكر من شروطه _ إن لم تخني الذاكرة(١)أن الشركة تدفع للحكومة السورية مبلغ ٢٠٠ ألف جنيه سنوياً كبدل مرور فقط (٢) تدفع الشركة للحكومة أجور حراسة الآنابيب مبلغاً لا زيد عن . ٤ ألف جنيه (٣) تذفع الشركة لسوّريامقداراً من البترول في كل عام (٤) تستعين الشركة بالموظفين الوطنيين ، إذا احتاجت إلى موظفين أجانب فيجب أن تحصل على موافقة الحكومة السورية أولا: .

وشاهل أحد موزعى البريد يدخل إدارة بيت الكويت لتسليم بريد البيت وقد كان حضرة مدير المعارف حاضراً بالصدفة في ذلك اليوم بالإدارة فكان هو الذي استلم البريد: وكم كانت دهشته عظيمة حيا وجد في الرسائل رسالة كان هو قد أرسلها بنفسه في الكويت لحضرة المشرف قبل سفرة فها، فوصل قبلها بأيام . . . ولكني أعجب ولم أدهش كاعجب المدير لأني لمحت على الظرف كلمة . بالبريد الجوى ، وأنا أعلم أن هذه هي أقصى سرعة عمكنة الإيصال الرسائل من الكويت إلى مصر . . . وشكرت لبريدنا سرعته وأمانته في إيصال الرسائل الإصحابها الكويت الى مصر . . . وشكرت لبريدنا يداً بيد ! . . .

برنامج الاذاعة الكويتية

في مساء يوم سنة .

(المواعيد حسب التوقيت العربي)

الساعة.٣/٠١ قرآن كريم من السيد عبد العزيز العثمان (ماتيسرمن سورة الفتح .

١١/٠٠ نشرة الأخبار الداخلية والخارجية والتجارية .

، ۱۱/۲۰ اسطوانتین لمحمد عبد الوهاب , حب الوطن وأمها الحفاق ،

المثيلية , زواج بالإكراه ، يقدمها فريق التمثيل بالمدرسة الثانوية .

د ١٢/٠٠ أذان المغرب.

۱۲/۰۵ حدیث دینی من الشیخ عبد اللطیف الشملان تفسیر قوله تعالی و وأعدوا لهم مااستطعتم من قوة و من رباط الخیل ، .

١٢/٢٥ حديث الأطفال يقدمه الاستاذ صالح شهاب.

ه ۱۲/۲۵ عزف على العود المنفرد من أحمد الزنجبارى يعقبه
 صوت , اغنم زمانك , .

· · · / ١ ركن المرأة ، تقدمه الآنسة . · · · · ·

كيفية صنع الحلوبات والمرطبات الصيفية
 الحلقة الأولى من سلسة والبحار في عمله ، وهو
 برنامج يقدمه لفيف من النواخذه . موضوع الليلة
 (ضرورة التعاون بين البحار والنواخذا ، .

، ١/٣٠ أذان العشاء .

. ٧/٠٠ رسالة , بيت الكويت عصر ، الاسبوعيه .

ر ۱/۲۰ الشاعر فهد العسكر يتلو قصائد من أشعاره .

. ٢/٣٠ اسطوانات مايطلبه المستمعون.

, ../٣ نشرة الأخبار الثانية والتعليق على الموقف العالمي .

. ٣/٢٠ , فلسطين العربية ، محاضرة للأستاذ أحمد البشر . • ٣/٣٥ , اسطوانات حماسية مختلفة .

٣/٣٥ اسطوانات حماسية مختلفة . ٣/٥٥ نشرة الأسعار الجبرية تذيعها إدارة التموين .

. الختام .

رسل الكويت في الخارج

الوضع الجغرافي للكويت وسهولة المعاملات الحكومية على الصادرات، والواردات، على التجار على التوسع في الحارج والداخل، وهذا الوضع سهل لابنام الحركة المستمرة والاسفار المتواصلة وخاصة في الحرب العالمية الاخيرة.

وتتوافر للسافر الكويتي أسباب الراحة والطمأنينة في حله وترحاله ، مع أن المألوف هو العكس ، وليست هذه المبزة أوالأسباب متوفرة لتركيب جسم المسافر ولا لنفوذه وبذله ولا لوجود مفوضيات ساهرة للترفيه عنه ومساعدته . إنما هناك رسل للكويتيين في كل قطر من الأقطار الشرقية _ تقريباً _ ملاذاً لهؤلاء المسافرين ، تتقمص فهم غيرة الأب وحنان الأم الرءوم ، تَاركين بعض أومعظم أعمالهم ليتفرغوا لمساعدة هؤلاء المسافرين والتفنن في إرضائهم والترفيه عنهم ، غيرمفرقين بين عالم وجاهل ، ومريض وصحيح، وأحياناً كثيرة مابين غنى وفقير ، وليسوا براجين شيئاً سوى دافع النبل والكرم والسمعة المحمودة غير مبالين ما يعترضهم من صعاب ، فمسافر فقد جوازه ، ومسافر تأخرت حوالته ، ومسافرله ديون ، وآخرعليه دىون ، وآخر قاصد معالجة . الخ . . فنجد هؤلاء الرسل كخلية النحل

لايفتئون في حركة مستمرة ، قاضين ما استطاعوا ، معالجين ما يمكن علاجه . إن الكويت تفخر بأبنائها البررة أمثال حسين بن عيسي وإخوانه ، ومحمد

الشايع وإخوانه ، وعبد اللطيف آل عبد الرزاق في بمي ، وفهد المرزوق وعبد الرحمن الشاهين ، ومحمد المرزوق ، والفليج ، في كراتشي وخالد السعدون، وبدر الساير . في البحرين ، ومرشد العصيمي في دني ، وآل الحمد في عدن ، ومحمد الغانم وآل الحمد أيضاً في البصرة وعبد الله الفلاح في بغداد ، وغيرهم . شبكة من قنصليات غير رسمية ،

شبكة من قنصلبات غير رسمية ، غير سياسية ، حافزها النبل والكرامة والغيرة ، فاتحين صدورهم وجيوبهم ، ومحلاتهم ، لابناء جلدتهم .

هؤلاء الرسل مفخرة لنا نباهي بهم

عبدالله عبداللطبف المطوع

B PARA RAWAR RAWAR RAWAR RAWA

أن تبلغ المجد بجهد لم تبذله وعمل لم تدركه .

وهناك فئة أخرى تدعو الإنسان إلى الإشفاق عليها والتألم لها ، وتتمثل في قوم أوتوا القدرة على الأعمال الطيبة فقدموها وبرزوا في ميدان الخدمة الاجتماعية ، وساهموا في إسداء الحير لمستحقيه ، وبذلوا من مالهم وجهدهم فيا آمنوا أنه موضع للبذل . ولكنهم أفسدوا كلهذا بحديثهم الذي لاينتهى عما قدموه ، وبتصريحهم وتلبيحهم عما قدموه ، وبتصريحهم وتلبيحهم عن أياديهم البيض ، وبرغبتهم الملحة ، في أن يتحدث الناس عن أعمالهم المجدة ، أو يستمع الناس ، ويطيلوا الاستماع ، إليهم وهم يرددون تلك المحصص الراثعة التي نسجت خيوطها أرواحهم النبيلة ! . وهكذا . يهدمون في يسر ما بنوه ، والناس لا يبحثون عن الدوافع التي حدت بهؤلاء وأمثالهم إلى فعل المكرمات ، ولذا فإنهم يتخذون هذا السلوك دليلا على أن ماقاموا به لم يقصد به وجه الله . . .

ياأصحاب البصائر: إن للاعمال ألسنة لايشق لها غبار ، فدعوها تتحدث فإنها أبلغ في الحديث من كل فصيح قوال . .

الكويت ت

-189-

ألسنة الاعمال

يطيب لبعض الناس أن يضيفوا الى مآثرهم الكثير من الصفات المحمودة والمواقف المشرفة ، عتلقونها اختلاقاً أو ينتزعونها من أصحابها وينسبونها إلى أنفسهم . وهذا نوع من الطمع المرذول والاغتصاب المذموم ، الذي سرعان ما يتكشف للناس فيعرفون حقيقة صاحبه ، وعند ذلك محرمونه من صفاته الطبية الى قدمها فعلا ، بله

هذه الفئة تبعث الإنسان إلى احتقارها من صميم نفسه ؟ لأنها فئة تعيش على اغتصاب مآثر الآخرين فتحيا عالة على كرام الناس ، تريد

تلك التي انتحلها انتحالا. .

أضف الى معارفك

﴿ جُو ائْزُنُو بِلِ هِي مَكَافَآتِ مَالِيةَ كَبِيرَةَ تَعْطَى فِي كل عام للبارزين في الأبحاث العلبية في كل من الكيمياء والطبيعة والطب والفسيولوجيا والآداب وتحقيق السلم العالمي .

والواهب لهذه المنح المالية هو العالم السويدى المشهور الفرد نوبل مخترع الديناميت . وكل جائزة قدرها ألف جنيه ، و مكن تقسيمها على عدة أشخاص

 ثبت من الإحصائيات أن معظم الحوادث المتعلقة بالطيران تقع على الارض لافي الجو . وأن معظم الإصابات التي تنجم منها الوفاة لاتقع في الشوارع بل في داخل المنازل .

◙ تنفردبلدة تشنفيرادى يويتراجوا في أسبانيا بأن جميع سكانها ماعدا واحداً _ توفى أخيراً _ لكل منهم ست أصابع فى كل يد وقدم. ويغزو بعضهم هذا الشذوذ الخلقي إلى كـثرة الزواج بين الأقارب.

﴿ كَانَ أَكُمْ تَمْثَالَ فِي العَالَمُ لَفَايَةً سَنَّةً . ١٩٤٠ هو تمثال أبوالهول في مصر ، غير أنه في عام . ١٩٤ نحت فى داكوتا الجنوبية بالولايات المتحدة أربعة تماثيل لاربعة من الرؤساء الذين تولوا الحكم في الولايات المتحدة وهم : جورج واشنطن وتوماس جفرسون وإبراهم لنكولن وتيودور روزفلت وسيكتب على كل تمثال منها موجز للأعمال المجيدة التي قام مها صاحب التمثال ، وطول الحرف متر

إ⊘ أكرساعة في أوربا هيساعة بيج بن المقامة فى حى وستمنستر بلندن . ولها أربعة أوجه قطركل منها ثمانية أمتار ، ويبلغ طول عقوب الدقائق نحو خمسة أمتار وطول عقرب الساعات نحو ثلاثة أمتار ووزن جرسها نحو أربعة قناطير .

فيمن وحى البؤس والحرمان :

ضیعنی قو می

وأستاذي الجليل عبد القادر مصطفى سعد و لاعلك هذا الشاعر ماجديه غير دموعه يسكما ، ﴿ أَلَحَاناً ، فتقبلوا منه هذه الدمعة ، اعترافاً منه » , لجميلكم وتقدراً لتشجيعكم ، والسلام سيرت بالألم الدفين قصائدى ونظمت من دمعي النثير فرائدي ظناً بقومى أن ترق قلومهم لم أدر أن لهم قلوب جلامد

من معدم يشتى وآخر راغد أبن العدالة في الحياة فيكم مها والرزق سهجره لآخر قاعد ومشمر للرزق يدأب ساعيا وأخى غراس راح يحصدغرسه وثماره جمعت لغير الحاصد قالو االحياةهي الجهادو لاأرى في العيش إلا قاعداً كمجاهد

لادر قومی ضیعونی بعـــد ما علموا الهوى منى ونبل قصائدى كم رحت أهدمهم بكل قصيدة عصاء تطلع كالشهاب الواقد

لم يهتدوا بعد السبيل كاثنهم عمى وليس لجمعهم من قائد يتهافتون على المطامع مثلما

بهوى الذباب على الطعام الفاسد

قوى: أتظمئني الحوادث بينكم

وتجف دون الواردين مواردي وأرى الغريب إذا يحل بأرضكم ريان يكرع في الزلال البارد وأضلة القوم الذين قلاهم لأقارب وهواهم لأباعد!! تالله مامثلي يقيم على الآذي وكما علمت خلائق وعوائدي ولكان لى غير الكويت وأهلها وطنأ وقومأ يلبسون قلائدي لولا معاشر لاأطيق فراقهم صدقو االهوى منكل حرماجد لابزعم الاعداء أنى عاشق للمال أطلبه بشوق زائد جاءوا على من المديح بشاهد لو كان حقاً ماأتوه يزعمهم من كان مثلي في منابت غرسه ففؤاده رهن التراث الخالد والحرص أبعدما يكون بشاعر كالاثم أبعد مايكون بعابد لكنهاحاجات عيش أعوزت

الكويت – عبد المحسن الرشيد

ماكان مثلي مثلها بالواجد



كنا قد نشرنا فى سلسلة من الاعداد الماضية مقالات دينية لبعض رجال الدين فى الكويت ، كان بعضها يعالج نقطاً حساسة منها و توحيد المذاهب و أفسحنا صدر نشرتنا لكل من يريد أن يدلى دلوه فى هذه البحوث الدينية و إلا أنه يبدو لنا أن هناك من يريد أن يقحم المسائل الشخصية فى هذا المجال العلمى ، فكتب كانب رمز النفسه بد و رقيب و إلى صحيفة النهضة العراقية يتهجم علينا بصورة دعت بعض قرائنا الكرام فى الكويت أن يبعثوا إلينا عدة قصاصات من هذه الجريدة مستفهمين عن رأينا فى هذا التهجم ولقد اطلعنا على ماكتب ، ولم يدر فى خلدنا أن نرد عليه ، إذ ليست المهاترات من غاياتنا ولكننا إرضاء لقارئينا نتتاول الموضوع ببعض التعليق ...

إن هذه النشرة منبر حر لكل ذى رأى، وإنها إذ تنشر رأياً يراه آخر لاينطبق على الواقع ، فإن الوسيلة إذ ذاك هى أن يقرع الحجة بالحجة ويكتب إلينا بما يدحض به الرأى الذى لايقره . وإذا رد كاتب على آخر فليس معنى ذلك أن هذا الكاتب عدو لذاك أو أننا نحن أعداؤه إذ سمحنا لانفسنا أن ننشر الرد على كلمته ...

ترى أى حال نكون عليها لولا حرية الآراء ، ولولا هذه الميادين الحرة التي يجرى عليها سباق الفكر للوصول إلى غاية نبيلة ... كان يستطيع, الرقيب ، الفاضل بدلا من أن يثير الضغيئة بين الناس أن يدلى برأيه فى هذا الحلاف مبينا وجه الصواب فيه ، وبذلك يكون لعمله نتيجة يستفيد منها الناس .

على أن الطريف أن الكاتب يخم كلمته بقوله: إن كل هذا لايمه بقدر مايمه أن تفسح والبعثة، صدرها للدجل (وكلام آخر نقف عن ذكره) ونحرم شبانا كثيرين من طلبة ثانوية الكويت عرفوا بالمقدرة ... إلح ...

إننا نتساءل: هل وجد حضرة الكاتب الشجاعة الكافية لكتابة مقال موقع باسمه الصريح، وبعثه إلينا، وكان مقالا محترماً، ثم لم ننشره !!..

إن كل إنسان يستطيع إلقاء القول على عواهنه ،

ولكن في مجال الحجة والبرهان يقف الكثيرون وقد أعياهم القول ...

وأطرف من هذا هو تعليق صحيفة النهضة الغراء ، ويكنى أن تعلم الدقة التي راعاها المحرر في تعليقه أن تعلم أنه لم يطلع على المقال موضوع الحلاف ! . ومع ذلك تراه يقول : إنه يستذكر أن تصدر منا مثل هذه الكلمة المفرقة للصفوف، ثم يدعونا إلى ملاحظة الظروف الحاضرة التي نحن في أشد الحاجة فيها إلى التماسك والتآلف وجمع الشمل ...

وهذه الدعوة الكريمة تذكرنا بمقال آخر نشر ته الصحيفة نفسها قبل المقال السابق مخمسة أيام . مقال يوضح لنا محق كيف مختلف الناس في فهم معنى الدعوة إلى التماسك والتآلف وجمع الشمل!... فقد كان مقالا يعالج شئون التعليم في الكويت . وكلنا يعلم تلك الجهود التربوية الجبارة التي تمد بها مصر البلاد العربية الأخرى جميعاً ، سواء في إرسال البعوث إليها ، أو في استقبال الطلاب منها . ومصر تقدم في هذا المجهود تضحيات جمة ، أدبية ومادية ، في سبيل الوحدة المنشودة التي تؤمن أن أهم أسسها هو توحيد الثقافة ...

فهل فى مثل هذه الفترة من حياتنا بجوز فى عرف أحد أن تعقد المقارنات بين المجهودات التى تبذلها البعثات العربية المختلفه التى اسهست فى نشر التعليم فى الكويت ؟ .

هذا بغض النظر عما كان فى ذلك المقال من انصراف عن بعض الحقائق الملموسة .

إن أحداً لا يستطيع أن ينكر ماقدمه المدرسون الفلسطينيون للكويت من خدمات كما أننا إذا أردنا أن نكون منصفين فانه يجب أن لانشكر هذا التطور المحمود في معارفنا منذ أن تسلمها الآيدي المصرية ... وإذا كان هذا المقال يجرح أحداً فانه يجرحنا نحن الكويتيين الذين بهمنا أن نعرف الفضل لاهله ...

مثل هذا المقال هو الذى يشتت الشمل ويحدث الفرفة بين الشعوب لا الأفراد فحسب ، فايت محرر النهضة الغراء تحرى فيما ينشر مزيداً من الدقة حتى لايقع فيما يحذر الناس من الوقوع فيه . .



معقول!...

ظل أبو شلاخ يستمع إلى أحد الجالسين ، وهو يشيد بذكر الحيلة ، ويلهج بما لها من فضل فى حل المشكلات ، والخروج من المآزق ثم عقب قائلا :

ومن الذي يذكر نعمة الحيلة ، أنا شخصياً ماكنت شيئاً ذا بال لولا الحيلة ، لقد استعنت بها في جميع المغامرات والمجازفات ، فكانت أسلم وسيلة لاعظم غاية ، وأخص بالذكر ماحصل لى في بعض مجاهل أفريقيا حين توغلت في إحدى متاهاتها مع جمال كانت تحمل تجارتي ، فضللت الطريق ، وأنشأت أضرب في الارض على غير هدى ، حتى جنحت إلى غابة كثيفة تكتظ بالوحوش المفترسة ، والافاعي السامة ...

وكان الوقت ليـــلا والسياء مغيمة ، والرياح تجلجل ، وهكـذا أحاطت بى المهالك من كل جانب ، وليس معى من الاسلحةغير خنجر صغير،فتصوروا مقدار هذه الورطة!!!

وقد تقولون: ليس من الحكمة أن يجازف الإنسان بالسفر إلى تلك المواطن دون أن يعد لها عديها ـ وهو قول حق ـ ولكنه بعيد عن الواقع الذى أنا شديد الحرص على تقريره دائماً أبداً!!...

وبعد ... فقد عمدت إلى الجمال فعقلتها وقرنت بعضها ببعض ، وتلبثت أقلب الأمر على وجوهه ، لعلى أبلغ

أسباب النجاة ، وقد كدت أنهى إلى مخرج ، لما طبعت عليه ، من قوة الحيلة وجودة الروية ، إلا أننى فوجشت بزئير أسد مخيف هاجت له الجال وماجت ، وقطعت عقالاتها وانطلقت تهيم على وجهها فهممت بمتابعتها ، إلا أننى آثرت الحيطة والحذر فتربصت مكانى...

وبت بقية الليل أتهيأ للحوادث والطوارق ، حتى إذا تنفس الصبح وانبسطت ظلاله على الآفاق ، أخذت أجوس خلال الغابة باحثاً عن الجمال .. وبينها كنت أقتص الأثر إذ خف إلى ذئب أحص ، مارأيت مثله ذئباً !.. فطابت النجاة وطلب اللحاق بى ، وثار بيننا سباق عنيف ، انتهى بسقوط الذئب عياء وكلالا!..

أما أنا فقد أصبت من جراء ذلك بما لايوصف من التعب ، ولكنى تحاملت على نفسى المكدودة ، وابتغيت الأمان بين هضاب فساح تتخللها المغارات الواسعة ، والآحراش المتشابكة ، فازدلفت إلى غار ضخم ذى جوف عميق، وكان التعب قد بلغ منى مبلغاً كبيراً وسرعان مارحت في غيبو بة تامة .

وبعد فترة من الزمن لاأعرف لها مقداراً ، استيقظت على غطيط كريه ، وعلى جرم ثقيل يضغط على صدرى ، فلما تبينت الأمر وجدتنى قد صرت وسادة وثيرة لاسد

ولو حصلت هذه الطامة لشخص سواى ، لمات رعباً قبل أن يفترس !.. أما أنا فقد تما لكت أعصاف وضربت الاسد مخنجرى الصغير ضربة صرعته ، ثم سلخت جلده وتسربلت به وخرجت متتاياً مختالا بهذه الحلة الفخمة ... وذهبت ألتمس الجمال قار النفس ، ساكن الطائر ، وكانت الوحوش لاتكاد تلمحنى حتى تومى إلى بالسلام أو الاستسلام ! .. وهكذا تكون الحيلة ! .. وهكذا تيسر لى أن ألم جمالى وأجمع أحمالى ، وأعود بها منصوراً إلى بر السلامة ، كى أتحدث عن الواقع الذى أنا شديد الحرص على تقريره دائماً أبداً ! ! . . .

المصحف الشريف

تستعد مطبعة دار التأليف للقيام بطبع مصحف بخط السيد مصطفى نظيف الشهير بقدرغه لى وبمراجعة شيخ عموم للقارىء المصرية فاطلبوه من مطبعة دار التأليف ٨ شارع يعتوب بشارع خيرت بمصر

بينهاكان الجنود يقودون رجلا إلى المشنقة التفتت إلية امرأة وقالت ماذا تفعل إذا خلصتك من الموت ؟ . قال : أفعل كل ماتطلبين . . فقالت . أطلب أن

تتزوج بى . . فأمعن الرجل نظرة فيها ثم التفت إلى الجنود وقال : عجلوا بشنقي ا . .

قال مزكرم للطبيب: قد أصابى زكام شديد كما ترى فماذا آخذ له: فقال الطبيب: خذ منديلا فهو أبجع دواء . .

المملقون هم أمهرقراء الأفكار لانهم يقرأون أفكارك منأول لمحة ولا يذكرون لك إلا مايوافقها .

——◎——
سأل رجلأميراً: هل من حمار
تحت بدك لان حمارىقد .ات وأريد
أن أشترى غيره . فوضع الامير
بده على كتف الرجل وقال له:
نعم تحت يدى حمار ولكن أظن
أنه لا يعتبك لقصر أذنيه 1 .

سأل بعضهم ظريفاً : لماذا خلق الله النساء بلا لحى ، فأجابه : لأنهن لايستطعنا السكوت حتى ينتهى الحلاق من حلقها . .

سأل مدرس اللغة العربية أحد التلاميذ: مامؤنث ولد؟ فقال: بنت. فقال له وما مؤنث: طربوش؟ فقال: عمامة ياأستاذ.

قالت امرأة لزوجها : لم يبق لنــا ما نشتهـه ، ققد اخترعوا لنا مركبات

الحق الحق

بلاخيل وتلغرافاً بلا سلك ، فاذا نتمنى بعد ؟ ..فتنهد الرجل وقال : زواج بلا نها.

——◎—— كتب الأديب محمد مبروك إلى أخيه تلغرافاً يعلمه بوفاة أبيه هـذا نصه . توفى والدكم _ مبروك .

——◎——
أحسن غي على فقير بجبة بالية
كانت عنده ، فأخذها الفقير وكتب
عليها : لاإله إلا الله ، وتوجه لمن
أحسن إلية . فقال له : ولم لم تكتب
عليها : محمد رسول الله . فقال : لأنها
من قبل أن يبعث محمد رسولا! .

——◎——
القاضى للمتهم . ماإسمك ؟
المتهم : اسمى أحمد .
القاضى : وما عمرك ؟
المتهم: لاأعرف بالضبط ياسيدى:
١٩ أو ١٨ أو ١٧ أو ١٦ أو ٠٠ .
القاضى للكاتب : أسرع بتقييده
قبل أن يدخل بطن أمه ثانياً . .

كان الآديب المصرى المرحوم إمام العبد يكتب، وكان أسود البشرة فسقطت نقطة من الحبر على الورق، فقال له جليسه على الفور: نشف عرقك!

ادعى رجل فى أيام المـأمون أنه إبراهيم الخليل . فقال المـأمون إن :

معجزة الخليل الإلقاء في النار فنحن نلقيك فيها ، لنرى حالك . فقال أريد واحدة أخف منهذه . فقال : فبرهان موسى إذ ألتي عصاه فصارت ثعباناً . قال هذه

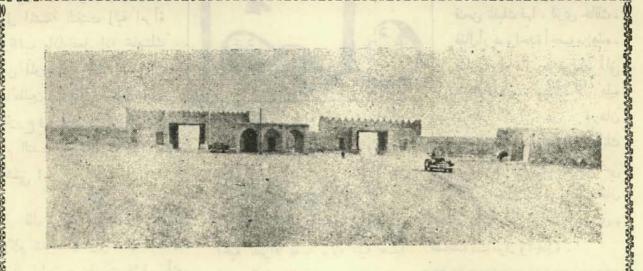
أصعب من الأولى ، قال : فبرهان عيسى وهو إحياء الموتى ، قال : مكانك وصلت أنا أضرب رقبة القاضى يحيى ابن أكتم وأحييه لكم الساعة ، فقال يحيى : أنا أول من آمن بك وصدق ، فضحك المأمون وأجازه .

كان أبو إسحق مزبد المدنى رجلا حسن البادرة حلو النادرة . ومن فكاهاته :

أنه نظر يوماً إلى امرأته وهي تصعد في سلم فقال لها : أنت طالق إن صعدت وأنت طالق إن نزلت وأنت طالق إن وقفت ! . فرمت بنفسها إلى الأرض ، فقال لها : فداك أبى وأمى ، إن مات مالك احتاج الناس إليك لاحكامهم ! . ونام في المسجد يوماً قدخل رجل فصلي ثم قال : يارب أنا أصلي وهذا نائم ! ؟ فانتبه مزبد وقال . يابارد سل حاجتك ولا تثره علينا ..

وقيل له : كيف حبك لابى بكر وعمر ؟ فقال : ماترك الطعام فى قلمى حباً لاحد ! .

وهبت ريح شديدة فصاح النهاس: القيامة، القيامة: فقال، مزبد هذه القيامة على الريق، بلا دابة الأرض ولا دجال ولا يأجوج ومأجوج...



سور الكويت

بنى سور الكويت فى وقت كانت فيه المدينة عرضة لهجات البدو وغارات الأعداء ، وكان هذا السور يقف إذ ذاك أمام وسائل الحرب البدائية المستعملة فى تلك الحروب . وقد بنيت المدينة عدة أسوار منذ نشأتها ، أخذت تضيق عنها فتتسع إلى خارجها ، وكان آخر سور لها هو هذا السور الذى روعى فى بنائه أن تتسع رقعة المدينة أكبر اتساع خطر فى بال واضعى تصميمه . . وكان بناؤه (على أثر واقعة حمض سنة ١٣٣٨ ه) من الطين واللبن . ويبلغ طوله خمسة أميال تقريباً . وقد أسهم جميع الأهالى ببنائه فى فترة عصيبة استمرت ثلاثة أشهر انتهت فى رمضان سنة ١٣٣٨ ه فى عهد الشيخ سالم الصباح . والسور عتد فى شكل قوس من شاطىء البحر الشرقى إلى شاطئه الغربى . وله أربع بوابات أهمها نوابة نايف المنشورة صورتها أعلاه ، وأمامها الجرك البرى .

دعانا إلى نشر هذه النبذة السريعة ماعلمناه من أن السلطات المختصة رخصت للأهالى البناء خارج السور مباشرة . . وهكذا يبدأ هذا السور يفقد قيمته شأن سابقيه ، حيث ضاق عن استيعاب المدينة التي أخذ نموها بزداد بسرعة فائقة . هذه مدينة جديدة على وشك الإنشاء ، وأمامنا فرصة سانحة لنستفيد من خيرات غيرنا في إنشاء المدن لكى نخططها تخطيطاً حديثاً ، ونجعلها نموذجاً طيباً لمدن الجزيرة قبل أن تزدحم بالمساكن فيغدوا التنظيم من الصعوبة بمكان . .

اطلب «البعثة»من مكتبة التلميذ بالكويت

«البعثة» تصل الكويت باالطائرة من مصر بعد صدورها مباشرة